



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Vicerrectorado Académico

1. DEPARTAMENTO: Formación General y Ciencias Básicas

2. ASIGNATURA: DINÁMICA SOCIAL

3. CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: FCB-542

N° DE UNIDADES-CRÉDITO: 03

N° DE HORAS SEMANALES: Teoría 3 Práctica 0

4. FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA DE ESTE PROGRAMA: 2016

5. OBJETIVO GENERAL

Analizar la incidencia de los procesos grupales en el ámbito de la dinámica organizacional.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1) Identificar los eventos que inciden en el proceso grupal y sus repercusiones en la familia, la sociedad y las organizaciones.
- 2) Describir las situaciones que favorecen el proceso grupal y así potenciar el desarrollo de las organizaciones.
- 3) Explicar la incidencia del proceso grupal en el ámbito de la dinámica organizacional.

7. CONTENIDOS	
UNIDAD I: EL GRUPO	
TEMA I.	Psicología de la integración y grupos
TEMA II.	Dinámica de grupos
TEMA III.	Formación y proceso evolutivo del grupo
TEMA IV.	Teoría general de sistema y el comportamiento grupal
UNIDAD II: LA DINÁMICA SOCIAL	
TEMA I.	La Comunicación. Proceso de la comunicación verbal y no verbal
TEMA II.	Las Normas. Importancia, desarrollo y condiciones
TEMA III.	Metas. Productividad del grupo
TEMA IV.	Liderazgo y formas de autoridad
TEMA V.	Diagnóstico Organizacional

8. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS, DIDÁCTICAS O DE DESARROLLO DE LA ASIGNATURA:

Exposición didáctica y discusión dirigida, por parte del docente, desde un enfoque teórico-reflexivo; para así estimular el análisis contextual, la reflexión crítica y la aplicación individual de los contenidos.

Los participantes funcionarán como un grupo de aprendizaje activo, para lo cual cada uno investigará los temas para cada clase. En el caso de los debates se dividirán en cuatro (4) equipos.

El cierre de cada clase se realizará con feedback verbales y/o escritos entre los asistentes.

9. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

Se exigirá para aprobar el curso la asistencia y participación activa, así como el cumplimiento de todas y cada una de las evaluaciones pautadas.

La evaluación será un proceso integral, continuo y acumulativo atendiendo la dinámica de la asignatura y privilegiando la participación del estudiante. Se establecerá una escala del 1 al 20 para las evaluaciones y del 1 al 5 para la nota definitiva.

★ Evaluaciones individuales:

- Dos (2) ensayos 25% c/u.
- Participación 20%.

★ Evaluación grupal:

- Un (1) debate dirigido 30%.

10. FUENTES DE INFORMACIÓN:

Barrera, M. (1996). *Planificación en Dinámica Social*. Caracas: Fundación Sypal.

Cartwright, D. & Zander, A. (1979). *Dinámica de grupos. Investigación y teoría*. México: Editorial Trillas.

Gibb, J. (2000). *Manual de dinámica de grupos*. Buenos Aires: Editorial LUMEN/HORMÉ.

Hansen, J., Warner, R. & Smith, E. (1981). *Asesoramiento de grupos*. México: Editorial El Manual Moderno.

Hurtado de Barrera, J. (2006). *Procesos grupales y Psicología de la Integración*. Caracas: Fundación Sypal.

Moreno, I. (2005). *El juego y los juegos*. Buenos Aires: Grupo Editorial LUMEN HVMANITAS.

Napier, R. & Gershenfeld, M. (2005). *Grupos: teoría y experiencia*. México: Editorial Trillas.

Oñativia, O. (1974). *Test grupal*. Buenos Aires: Editorial Hvmanitas.

Rogers, C. (1974). *El proceso de convertirse en persona*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Schutz, W. (2001). *Todos somos uno. La cultura de los encuentros*. Buenos Aires: Amorrortu editores.

Stevens, J. (2008). *El darse cuenta*. Buenos Aires: Editorial Cuatro Vientos.

11. CRONOGRAMA:	
SEMANA 1	Presentación de la asignatura, cronograma y plan de evaluación. Unidad I-Tema I. Diagnóstico con torbellino de ideas y exposición didáctica.
SEMANA 2	Unidad I-Tema II. Foro: <i>el grupo en su totalidad discute el tema, conducido por el profesor.</i>
SEMANA 3	Unidad I-Tema III. Cuchicheo: <i>el grupo dividido en parejas o tríos dialoga simultáneamente para discutir el tema.</i>
SEMANA 4	Unidad I-Tema IV. Foro: <i>el grupo en su totalidad discute el tema, conducido por el profesor.</i> Entrega de ensayo 1 (25%)
SEMANA 5 Y 6	Unidad II-Tema I. Cuchicheo: <i>el grupo dividido en parejas o tríos dialoga simultáneamente para discutir el tema.</i>
SEMANA 7	Unidad II-Tema II. Debate dirigido*: <i>un equipo trata un tema ante el grupo con apoyo activo y estimulante del profesor.</i>
SEMANA 8	Unidad II-Tema III. Debate dirigido*: <i>un equipo trata un tema ante el grupo con apoyo activo y estimulante del profesor.</i> Entrega de ensayo 2 (25%)
SEMANA 9 Y 10	Unidad II-Tema IV. Debate dirigido*: <i>un equipo trata un tema ante el grupo con apoyo activo y estimulante del profesor.</i>
SEMANA 11	Unidad II-Tema V. Debate dirigido*: <i>un equipo trata un tema ante el grupo con apoyo activo y estimulante del profesor.</i>
SEMANA 12	Integración y Cierre de la Asignatura. Entrega de Nota Definitiva. Participación (20%)

*DEBATES DIRIGIDOS: (30%.)