



**UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR**  
**Vicerrectorado Académico**

**DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES**  
**COORDINACIÓN DE: FORMACIÓN GENERAL**

**Departamento:** *Formación general y ciencias básicas*

**Asignatura:** *DESTREZA DE COMPRESION ORAL*

Código de la asignatura: **FCJ-181**

No. de unidades-crédito: **3**

No. de horas semanales: Teoría: **3** Práctica: --- Laboratorio: ---

Fecha de entrada en vigencia de este programa: **1994**

**OBJETIVO TERMINAL**

Desarrollar en el estudiante las habilidades necesarias para la comprensión del idioma inglés en contextos formales e informales.

**CONTENIDOS PROGRAMATICOS**

- Narraciones de historias cortas
- Descripciones de lugares y personas
- Expresiones de opiniones
- Canciones (Now for ever, Killing me softly, Dust in the wind, Top of the World etc.)
- Videos

Actividades

1. Tareas de comprensión oral (pre-listening, Listening y post-listening)
2. Hacer inferencias
3. Extracción de ideas principales

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- English Teaching Forum. Vol. XXXVI Nro. 1 Enero 1988
- Foss. D. Y. Hakex. (1978) Psycholinguistics. Englewood Cliffs, N.J. Prentice Hall. (pp.150-155)
- Harmer, J. (1983) The Practice of English Language Teaching Harlow. Longman.
- Nicholas, L. (1983) Teaching Listening Comprehension. Forum Vol XXVI, Nr. 1 Enero.
- Tanka J. Y P. Most (1990) Interactions I. New York, Mc. Graw-Hill, inc.
- Urr, P. (1984) Teaching Listening Comprehensión Cambridge University Press.
- Speak Up, Nro. 116-117 New Horizons in english. 4.