



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Vicerrectorado Académico

DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES
COORDINACIÓN DE: FORMACIÓN GENERAL

Departamento: *Formación general y ciencias básicas*

Asignatura: **ETICA Y USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION**

Código de la asignatura: **FCI-181**

No. de unidades-crédito: **3**

No. de horas semanales: Teoría: **3** Práctica: --- Laboratorio: ---

Fecha de entrada en vigencia de este programa: **2005**

JUSTIFICACIÓN:

Ética y Uso de las Nuevas Tecnologías de la Información está planeada para ser una asignatura electiva para estudiantes de cualquier carrera técnica universitaria de la Sede del Litoral. Su estructura deberá estar organizada con el objeto de proveer al estudiante una primera aproximación a la reflexión ética que deberá acompañar a cualquier usuario de las nuevas tecnologías informáticas, cada vez que ejecute una acción u operación que involucre modos de actuar perjudiciales para cualquier ser.

OBJETIVO GENERAL:

A partir de la integración de diferentes aprendizajes que se fundamentan en la discusión guiada, los participantes estarán en capacidad de reconocer la presencia de dilemas éticos en actividades y operaciones soportadas sobre la infraestructura tecnológica de la información

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar los peligros potenciales de hacer un uso de la tecnología computarizada sin una reflexión ética sobre el objeto de la misma.
- Reconocer y clarificar los dilemas éticos.
- Comprender los efectos de las decisiones ante los problemas éticos que surgen al usar las NTIC, de un modo que estas sean conducidas bajo la perspectiva del bienestar de individual y colectivo.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

- Filosofía y Ética
- Moral, Sociedad y Cultura
- Ética en las Ciber-comunicaciones.
- Ética en y el Procesamiento de la Información
- Ética en los Profesionales de la Informática y en el Personal de Soporte Técnico.
- Ética en la Distribución del Software.
- Ética y el Comercio Electrónico
- Ética y el Delito Informático.

METODOLOGIA

El estudio de esta asignatura se promueve bajo un enfoque teórico-reflexivo en el cual al alumno le serán presentadas algunas bases conceptuales y una serie de casos de estudio en donde queden reflejado dilemas éticos al hacer uso de las NTI. Dichos casos de estudio expondrán una visión panorámica de las implicaciones que surgen al tomar decisiones sobre acciones que incorporen problemas éticos

Durante este proceso el docente, semanalmente, guiará las discusiones y organizará las ideas resaltantes a razón de facilitar la comprensión de tema y de los debates que puedan surgir.

Como complemento de ese tipo de actividades, una serie de lecturas y presentaciones de videos serán expuestas a lo largo del curso, a razón de facilitar la identificación de posibles soluciones ante varios problemas éticos. La libertad de cátedra se constituye aquí en la piedra angular de toda actividad pedagógica con el propósito de permitir a cada docente escoger las mejores herramientas pedagógicas para su labor de facilitar la construcción de conocimientos y para poder incorporar cualquier fenómeno ético que pueda surgir como resultado de la aparición de otros desarrollos tecnológicos.

Se fomentará además el trabajo colectivo a razón de que el participante evalúe y contraste diferentes estrategias y códigos éticos que pretendan resolver los desafíos intelectuales que el docente a su vez le asigne. Los trabajos en grupo conformarán entonces un eje importante del curso y sirven también para que cada individuo ejerza funciones de tolerancia ante otra forma de pensar y de debate argumental que busque el convencimiento de la mayoría del grupo.

EVALUACIÓN:

La evaluación queda en manos del docente de turno. La idea de trasfondo es aplicar una evaluación progresiva que permita identificar el trabajo real del alumno y su desenvolvimiento en cada actividad cooperativa que se le asigne.

El profesor establecerá una escala del 1 al 5 para las evaluaciones parciales de cada una de las etapas y la nota definitiva se expresará en la misma escala. Como la educación es un proceso integral se considerará adicionalmente, aspectos tradicionales como son la correcta redacción y organización de aquellos trabajos que se publiquen, sea digitalmente o en papel tradicional.

Seguidamente se expone un posible esquema de evaluación con el objeto de fomentar la discusión sobre el tema:

1. Reflexiones y Quices.....30%
2. Exposiciones.....25%
3. Apreciación+intervenciones+tareas.....15%
4. Examen final.....30%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Nuño Juan. ÉTICA Y CIBERNÉTICA. Monte Ávila editores Latinoamericana, 1era. Edición. Venezuela. 1994.

Albornoz José Hernán. NOCIONES ELEMENTALES DE FILOSOFÍA. Editores Vadell Hermanos. Venezuela. 2001

Savater Fernando. ÉTICA PARA AMADOR. Editorial Ariel. S.A. 7ma. Edición. Colombia. 2000.

Guibert José. ¿QUÉ ES LA ÉTICA INFORMÁTICA?. Bilbao. Julio 1997. Disponible en (<http://páginaspersonales.deusto.es/guibert/letic-info.html>).

Laudon Kenneth. Ethical Concepts and Information Technology. Communications of the ACM. December 1995. Vol. 38. No 12. pp 33-39